

8. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | 1. Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | | | | | | | | |
| 3. OKUMA | Söz Vartığı | T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir. | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur. | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | | T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazının olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | | T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | | T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Aynı metnin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. YAZMA | Alt Öğrenme Alanı Yok. | T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur. | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | | T.8.4.1. Şiir yazar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir. | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| | | T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır. | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | |

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* İl/İlçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okumayla ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir.

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Konu | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | | | | | | | | |
| CEBİR | CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER | M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.dığını belirler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | DOĞRUSAL DENKLEMLER | M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.*** | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer. | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.*** | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EŞİTSİZLİK | M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.*** | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir. | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

**Kritik kazanımları belirtmektedir.

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| 4. Madde ve Endüstri | F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | | | | | | | | | | |
| | F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | | | | | | | | | | |
| | F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. | | | | | | | | | | |
| | F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | | | | | | | | | | |
| | F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. | | 1 | | | | | | | | |
| | F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir. | | | | | | | | | | |
| | F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayracı olarak kullanır. | | | | | | | | | | |
| | F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | | | | | | | | | | |
| | F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler. | | | | | | | | | | |
| | F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır. | | | | | | | | | | |
| | F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. | | | | | | | | | | |
| | F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütle sine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | | 1 | | | | | | | | |
| | F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | | | | | | | | | | |
| | F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. | | 1 | | | | | | | | |
| | F.8.4.5.4. Hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | |
| | F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır. | | | | | | | | | | |
| | F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar. | | | | | | | | | | |
| | F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar. | | | | | | | | | | |
| 5. Basit Makinalar | F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | | 1 | | | | | | | | |
| | F.8.5.1.2. Basit makinelere yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. | | 1 | | | | | | | | |
| 6. Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi | F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | | 1 | | | | | | | | |
| | F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. | | | | | | | | | | |
| | F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | | | | | | | | |
| | F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir. | | 1 | | | | | | | | |
| | F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | | | | | | | | | | |
| | F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular. | | | | | | | | | | |
| | F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | | | | | | | | | | |
| | F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. | | | | | | | | | | |
| | F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar. | | | | | | | | | | |
| | F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar. | | | | | | | | | | |
| F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar. | | | | | | | | | | | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | 8 | | | | | | | | | |

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi 2.Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| 3. MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM! | İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | | | | | | | | | |
| | İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | | | | | | | | | |
| | İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar. | | | | | | | | | | | |
| | İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. | | | | | | | 1 | | | | |
| | İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | 1 | | | | |
| | İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | | | | | | | 1 | | | | |
| | İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir. | | | | | | | | | | | |
| 4. ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE | İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | | | | | | | 2 | | | | |
| | İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | | | | | 1 | | | | |
| | İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar. | | | | | | | | 1 | | | |
| | İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | | | | | | | | 1 | | | |
| | İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar | | | | | | | | | | | |
| | İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | | | | | | 1 | | | |
| | İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaların devletin temel görevleri ile ilişkilendirir. | | | | | | | | | | | |
| | İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder. | | | | | | | | 1 | | | |
| | İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar. | | | | | | | | | | | |

* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. "

8. Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem 1. yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

| Tema | Kazanımlar | İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 1. Sınav | | | | | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--|
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | |
| INTERNET | E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits. | | | | | | | | 2 | | | | |
| | E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts. | | | | | | | | 2 | | | | |
| | E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits. | | | | | | | | | | | | |
| ADVENTURES | E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | | | | | | | | 2 | | | | |
| | E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects. | | | | | | | | 2 | | | | |
| TOURISM | E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism. | | | | | | | | 2 | | | | |
| | E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s). | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 10 | | | | |

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

| TEMA | Kazanımlar | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 1. Sınav | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| DİN VE HAYAT | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | | 1 | | | | | | | | | |
| | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.* | | 2 | | | | | | | | | |
| | 8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | | 1 | | | | | | | | | |
| | 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler. | | 1 | | | | | | | | | |
| HZ.MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ | 8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. | | 1 | | | | | | | | | |
| | 8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.* | | 1 | | | | | | | | | |
| | 8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.* | | 2 | | | | | | | | | |
| | 8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar | | | | | | | | | | | |
| | 8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir. | | | | | | | | | | | |
| | 8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | | |
| | 8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir. | | | | | | | | | | | |
| | 8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder. | | | | | | | | | | | |
| | 8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler | | | | | | | | | | | |

*KRİTİK KAZANIMLAR

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KARDELEN ŞEHİT BURAK ABİKEBAHŞI ORTAOKULU
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 8. SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV

8.Sınıf 2.Dönem 1. Ortak Yazılı/ 2.Senaryo Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Senaryo/Yazılı |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3.ÜNİTE DİN VE HAYAT | 1. Din, Birey ve Toplum | 8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 Soru |
| | 2. Dinin Temel Gayesi | 8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.* | 2 Soru |
| | 3. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.) | 8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 Soru |
| | 4. Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı | 8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler. | 1 Soru |
| 4.ÜNİTE:HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ | 1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği | 8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 Soru |
| | 2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu | 8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.* | 1 Soru |
| | 3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi | 8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.* | 2 Soru |
| | | | |
| | | | Toplam 9 Soru |

2023–2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KARDELEN ŞEHİT BURAK ABİKEBAHŞI ORTAOKULU
PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ 8. SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV

8.Sınıf 2.Dönem 1. Ortak Yazılı/ 1.Senaryo Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | Senaryo/Yazılı |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 3.PEYGAMBERİMİZ VE SOSYAL HAYAT | 8.3.1. Peygamberimizin adaleti sağlamada ortaya koyduğu ilkeleri örneklerle açıklar.* | 1. Senaryo/ 1 Soru |
| | 8.3.2. Sosyal sorunlar karşısında Peygamberimizin çözüm yöntemlerine örnekler verir | 1 Soru |
| | 8.3.3.Peygamberimizin çalışma hayatı ile ilgili ilkelerini benimser.* | 1 Soru |
| | 8.3.4. Peygamberimizi örnek alarak çevreye karşı sorumluluklarını fark eder. | 1 Soru |
| | 8.3.5. Peygamberimizin tabiat sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar. | 1 Soru |
| 4.EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ | 8.4.1.Peygamberimizin hayatındaki dünya ve ahiret dengesi ile ilgili örnekler verir.* | 1 Soru |
| | | |

| |
|----------------------|
| Toplam 6 Soru |
| |
| |

2023–2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KARDELEN ŞEHİT BURAK ABİKEBAHŞI ORTAOKULU
TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ 7 ve8. SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV

7. Ve 8.Sınıf 2.Dönem 1. Ortak Yazılı/ 5.Senaryo Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | Senaryo/Yazılı |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 3.ÜNİTE İSLAMIN DİREĞİ NAMAZ | 2.3.1. Namazla ilgili hükümleri açıklar.* | 5. Senaryo/ 3 Soru |
| | 2.3.2. Sehv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler. | 2 soru |
| | 2.3.3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder.* | 2 Soru |
| | 2.3.4. Mescitlerin özellik ve fonksiyonlarını yorumlar.* | 2 Soru |
| | 2.3.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan er-Rab, el-Mucîb, el-Ğafûr, el-Câmi' isimlerini tanır. | |

Toplam 9 Soru