

7. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav																		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
3. OKUMA	Alfaca Okuma	T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.																			
		T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebi değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.																			
		T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmalarını sağlar.																			
	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturma teşvik edilir.												1							
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.																			
		T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.													2						
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.																			
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.													1						
		T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.																			
	Anlama	T.7.3.15. Okuduklarını özetler.																			
		T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.																			
		T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.														1					
		T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.																			
		T.7.3.19. Metnin ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.														2					
		T.7.3.20. Metnin ilgili sorular sorar.																			
T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.																					
T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.																					
T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.															1						
T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Talimatnamelerin okunması sağlanır.																					
T.7.4.11. Kısa metinler yazar.															1						
T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.																					
Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.13. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.																				
	T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmalarını sağlar.																				
	T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.																				
	T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır.																				

7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav																			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																		
				1. Senaryo (5 soru)	2. Senaryo(6 soru)	3. Senaryo(7 soru)	4. Senar(8 soru)yo	5. Senaryo(9 soru)	6. Senaryo(10 soru)	7. Senaryo(10 soru)	8. Senaryo(10 soru)	9. Senaryo(10 soru)	10. Senaryo(10 soru)									
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.								1												
		M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer*									1											
		M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinme yenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer									1											
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.																				
		M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur									1											
		M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.																				
		M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.										1										
		M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.																				
		M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.										1										
		M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer*										1										
	Yüzdeler	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.										1										
		M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.																				
		M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.										1										
	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.									1												
Geometri ve Ölçme	Doğrular ve Açılar	M.7.3.1.1. Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.																				
		M.7.3.1.2. İki paralel doğruya bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünlük ilişkilerini belirler.																				

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

**Kritik kazanımları belirtmektedir.

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav																			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo									
2. Hücre ve Bölimleri	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır																				
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.																				
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.																				
3 Kuvvet ve Enerji	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.																				
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.																				
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.																				
4. Saf Madde ve Karışımları	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.																				
	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.																				
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder																				
5. Işın Madde ile Etkileşimi	F.7.4.1.4.Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.																				
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.																				
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.																				
4. Saf Madde ve Karışımları	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.																				
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.																				
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.																				
5. Işın Madde ile Etkileşimi	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.																				
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.																				
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.																				
5. Işın Madde ile Etkileşimi	F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.																				
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.																				
	F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir																				
5. Işın Madde ile Etkileşimi	F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilir eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.																				
	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.																				
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.																				
5. Işın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.																				
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni uygulamalarına örnekler verir.																				
	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.																				
5. Işın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.																				
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.																				
	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.																				
5. Işın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.																				
	F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.																				
	F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.																				
5. Işın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.																				
	TOPLAM MADDE SAYISI																				

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.									1		
	SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.									1		
	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.									1		
	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmaması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.									1		
4. ÜNİTE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.									1		
	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.									1		
	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder									2		
	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.									1		
5. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.									1		
	SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.											
	SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.											
	SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.											
	SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.											
	SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.											

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem 1. yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav											
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
TELEVISION	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.								2					
	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.								2					
	E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.													
CELEBRATIONS	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.								1					
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.								2					
DREAMS	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.													
	E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.								2					
									9					

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2023–2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KARDELEN ŞEHİT BURAK ABİKEBAHŞİ ORTAOKULU
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 7. SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV

7. Sınıf 2.Dönem 1. Ortak Yazılı/ 1.Senaryo Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Senaryo 1 / 1. SINAV
AHLÂKİ DAVRANIŞLAR	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2 Soru
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1 Soru
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2 Soru
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1 Soru
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	1 Soru
ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ HZ. MUHAMMED	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1 Soru
	7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2 Soru
		Toplam 10 soru

2023–2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KARDELEN ŞEHİT BURAK ABİKEBAHŞI ORTAOKULU
PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ 7. SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV

7.Sınıf 2.Dönem 1. Ortak Yazılı/ 1.Senaryo Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Senaryo/Yazılı
3.PEYGAMBERİMİZ VE YAKIN ÇEVRESİ	7.3.1. Ehl-i beyt kavramını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1. Senaryo/ 1 Soru
	7.3.2. Peygamberimizin eşlerine karşı olan tutumuna örnekler verir.	1 Soru
	7.3.3.Peygamberimizin bir baba olarak çocuklarına karşı örnek davranışlarını açıklar.*	1 Soru
	7.3.4. Akrabalık ilişkilerinde Peygamberimizi kendisine örnek alır.	1 Soru
	7.3.5. Peygamberimizin komşularına karşı davranışlarına örnekler verir.*	1 Soru
	7.3.6. Peygamberimizin aile ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1 Soru
4.EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	7.4.1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder.*	1 Soru

Toplam 7 Soru

2023–2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
KARDELEN ŞEHİT BURAK ABİKEBAHŞI ORTAOKULU
TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ 7 ve8. SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV

7. Ve 8.Sınıf 2.Dönem 1. Ortak Yazılı/ 5.Senaryo Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Senaryo/Yazılı
3.ÜNİTE İSLAMIN DİREĞİ NAMAZ	2.3.1. Namazla ilgili hükümleri açıklar.*	5. Senaryo/ 3 Soru
	2.3.2. Sehv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler.	2 soru
	2.3.3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder.*	2 Soru
	2.3.4. Mescitlerin özellik ve fonksiyonlarını yorumlar.*	2 Soru
	2.3.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan er-Rab, el-Mucîb, el-Ğafûr, el-Câmi' isimlerini tanır.	

Toplam 9 Soru