

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.

- Ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavda çoktan seçmeli 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Dinleme/izleme, konuşma ve akıcı okuma becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenlerince yapılacaktır.

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1
		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1
		M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1
	Kümeler	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2
	Tam Sayılar	M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	2
		M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1
	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2
		M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2

- Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Fen Bilimleri Dersi**  
**Ankara İl Geneli II. Dönem I. Ortak Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu**

<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
F.6.1.2.3 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
F.6.2.3.1 Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1
F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri cismin hareket durumlarını göstererek karşılaştırır.	1
F.6.3.2.1 Sürati tanımlar ve birimlerini ifade eder.	1
F.6.4.1.1 Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1
F.6.4.2.2 Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1
F.6.4.2.3 Birbiri çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
F.6.4.3.1 Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1
F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1
F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1
F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2
F.6.4.4.3 Soba ve doğalgaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve raporlar.	1
F.6.5.1.1 Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1
F.6.5.2.2.Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	2
F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2
<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>

**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Sosyal Bilgiler Dersi**  
**Ankara İl Geneli II. Dönem I. Ortak Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu**

<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğraf konumunu tanımlar.	1
SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	2
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1
SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1
SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1
SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2
SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	2
SB.6.5.3. Türkiye'nin coğraf özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	2
SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1
SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1
<b>Toplam</b>	<b>20</b>

6. Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem 1. yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav														
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo					
AT THE FAIR	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things. E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.					3										
OCCUPATION	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates. E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.									4						
HOLIDAYS	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays														1	
																10

\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

- \*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.
- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**2023–2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**KARDELEN ŞEHİT BURAK ABİKEBAHŞI ORTAOKULU**  
**SEÇMELİ TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ 6. SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV**

**6.Sınıf 2.Dönem 1. Ortak Yazılı/ 1.Senaryo Konu Soru Dağılım Tablosu**

<b>MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>1.Senaryo</b>
	Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 Soru
Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	2 Soru	
Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.	2 Soru	
Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dini görev olduğunu savunur.	2 Soru	
İsraf ve cimriliğin önemli bir ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	2 Soru	

**2023–2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**KARDELEN ŞEHİT BURAK ABİKEBAHŞI ORTAOKULU**  
**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 6. SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV**

**6.Sınıf 2.Dönem 1. Ortak Yazılı/ 2.Senaryo Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Senaryo/Yazılı
<b>ZARARLI ALIŞKANLIKLAR</b>  <b>HZ.MUHAMMED'İN HAYATI</b>	Bir Sure Tanıyorum: Fil Suresi ve Anlamı	Fil suresini okur, anlamını söyler.	1 Soru
	Bazı Zararlı Alışkanlıklar	İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 Soru
	Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebepleri	Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1 Soru
	Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1 Soru
	Bir Peygamber Tanıyorum : Hz.Yahya	Hz. Yahya'nın hayatını ana hatlarıyla tanır.	1 Soru
	Bir Sure Tanıyorum : Tebbet Suresi ve Anlamı	Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1 Soru
	Hz. Muhammed' in Daveti: Mekke Dönemi	Hz. Muhammed'in davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2 Soru
	Hicret	Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	2 Soru
<b>Toplam 10 Soru</b>			

**2023–2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**KARDELEN ŞEHİT BURAK ABİKEBAHŞI ORTAOKULU**  
**SEÇMELİ PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ 6. SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV**

**6.Sınıf 2.Dönem 1. Ortak Yazılı/ 4.Senaryo Konu Soru Dağılım Tablosu**

	Kazanımlar	4.Senaryo
<b>PEYGAMBERİMİZ VE GENÇLER</b>	Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar.	2 Soru
	Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar.	2 Soru
<b>EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ</b>	Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar.	2 Soru
	Peygamberimizin Allah'a güvenini ve sabrını örneklerle açıklar.	2 Soru
	Peygamberimizin kararlılığını ve cesaretini örnek olaylarla açıklar.	2 Soru